



POSTGRADOS
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

AMPLÍA TU MUNDO

Diplomado en Pedagogía universitaria en Ciencias de la Salud 2020

(11º versión)

FACULTAD DE **MEDICINA**

POSTGRADOS 2020

Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud

Las modificaciones que está experimentando la educación superior y en particular los requerimientos y estándares de calidad exigidos a las facultades de Medicina requieren una nueva mirada que, implica prestar atención a quienes se interesen por asumir la tarea de enseñar en ese contexto.

Hoy no se considera un buen profesor universitario aquel que prepara bien a sus alumnos para el examen, sino aquel que consigue que sus alumnos valoren el aprender, obtengan un pensamiento crítico, se enfrenten con creatividad y curiosidad a la resolución de problemas, y también con compromiso ético, además de lograr amplitud y profundidad en el conocimiento específico.

No obstante lograr lo anterior, no suele ser fácil porque hoy la movilidad profesional, la alta especialización y los bajos incentivos que se asocian con la integración a equipos

docentes de las Facultades de medicina requieren frente a quienes se comprometen, con esta necesaria tarea, entregarles herramientas pedagógicas que les permitan optimizar el tiempo que dedican a enseñar y les asegure la satisfacción de los buenos resultados académicos frente a este esfuerzo.

Junto a lo anterior, el modelo formativo de la Universidad Finis Terrae implica también asumir una nueva y más compleja mirada frente al trabajo con los estudiantes y, los docentes de la Facultad requieren nuevos aprendizajes.

El Diploma será la instancia que facilitará alcanzar los propósitos señalados y quienes opten por la docencia tendrán la posibilidad de especializarse en pedagogía universitaria orientada a las Ciencias de la Salud respetando sus necesidades, intereses particulares y tiempos disponibles.



Objetivos Generales

El Diplomado en Pedagogía en ciencias de la salud tiene como objetivo capacitar en prácticas educacionales efectivas a los profesionales que ejercen docencia en Facultades de Ciencias de la Salud.

Dirigido a

Profesionales universitarios que ejerzan docencia universitaria o estén interesados en hacerlo, en carreras de ciencias de la salud tales como Medicina, Enfermería, Kinesiología, Nutrición y Odontología, entre otras.

Metodología

El programa utiliza una metodología b-learning para el aprendizaje y el logro de la competencia del curso se requiere el trabajo y participación en la totalidad de las sesiones presenciales y su compromiso de estudiar y completar en forma independiente las actividades de autorregulación de aprendizaje que comprende cada sesión.

Se utilizará en las sesiones presenciales una estrategia didáctica que articula la participación activa de los participantes con el trabajo que irá realizando el docente a cargo de la sesión junto a las retroalimentaciones, trabajos y ejercicios propuestos en la plataforma durante los inter-periodos.

Al terminar cada sesión se aplicará en la práctica el conocimiento adquirido de modo que se vayan gestando productos que enriquecerán el trabajo académico en forma inmediata.

Módulos

Nombre	Horas
Diseños de Programas de curso	20 horas
Planificación de clases en Ciencias de la Salud	20 horas
Conducción de la docencia	20 horas
Diseño de estrategias de enseñanza para el aprendizaje	20 horas
Evaluación de los aprendizajes en Ciencias de la Salud	20 horas

Duración

Agosto a Diciembre 2020
Programa Semipresencial

Horario

On line de acuerdo a disponibilidad del alumno y clases presenciales al menos dos veces al mes.
Jueves 18:00 a 21:00 hrs.

Requisitos para aprobar

Nota promedio final igual o mayor a 4,0. Asistencia 100% a todas las clases presenciales

Evaluación

El enfoque evaluativo del programa se concibe bajo el modelo de la evaluación auténtica. La evaluación considera dos dimensiones, una evaluación con intencionalidad formativa y otra con intencionalidad sumativa.

Evaluación Formativa:

Cada docente junto con los coordinadores del magíster establecerá vía on line un sistema de retroalimentación de los trabajos finales antes de ser subido en forma oficial a la plataforma web.

Evaluación Sumativa:

Se calificarán instancias de:

- » Participación en las actividades de las clases presenciales y libro
- » Entrega trabajo final
- » Desarrollo de ejercicio metacognitivo

Requisitos de postulación

- Ficha Solicitud de admisión.
- Currículum Vitae.
- Fotocopia cédula de identidad (por ambos lados).
- Carta personal de presentación
- Certificado de título profesional

Criterios de admisión

Única etapa:

Evaluación de antecedentes por parte de la Comisión de Admisión y Dirección del Programa.

Criterios de evaluación:

Para la selección prima el cumplimiento de los requisitos y la fecha de presentación de estos.

Plan de Estudios

I Diseños de Programas de curso

08 de Agosto - 22 de Agosto

Objetivo: Diseñar Programas de Cursos según el perfil egreso y el plan de estudios de la carrera.

- » Referentes instituciones para la construcción de los programas de cursos
- » Tipos de Programas: Por competencias, por objetivos y Mixtos
- » Criterios de Selección y organización de contenidos
- » Objetivos y su coherencia con nivel de contenidos y metodología
- » Metodología: su coherencia con objetivos y la evaluación
- » La evaluación y cumplimiento de objetivos

II Planificación de clases en Ciencias de la Salud

29 de Agosto - 12 de Septiembre

Objetivo: Planificar la docencia orientadas al aprendizaje en ciencias de la salud

- » La planificación de la docencia para el cumplimiento del perfil de egreso desde los objetivos y/o competencias del programa de asignatura hacia la definición de los contenidos a enseñar
- » La planificación de la docencia y los niveles de desempeños de comprensión de los estudiantes
- » Ciclo de aprendizaje de los estudiantes y su coherencia con las actividades a realizar: Activar, reflexionar, teorizar y practicar
- » Estilos de Aprendizajes.

III Conducción de la docencia

26 de Septiembre - 10 de Octubre

Objetivo: Conducir el proceso de enseñanza aprendizaje en Ciencias de la Salud

- » Los desafíos de la enseñanza.
- » El profesor como mediador de aprendizajes.
- » El Estudiante como persona que aprende
- » Las variables socioafectivas que intervienen en el aprendizaje
- » El beneficio de reconocer las etapas de una clase
- » Feedback: Andamiaje tutorial

IV Diseño de estrategias de enseñanza para el aprendizaje

17 de Octubre - 14 de Noviembre

Objetivo: Diseñar estrategias de enseñanza para un aprendizaje significativo y profundo.

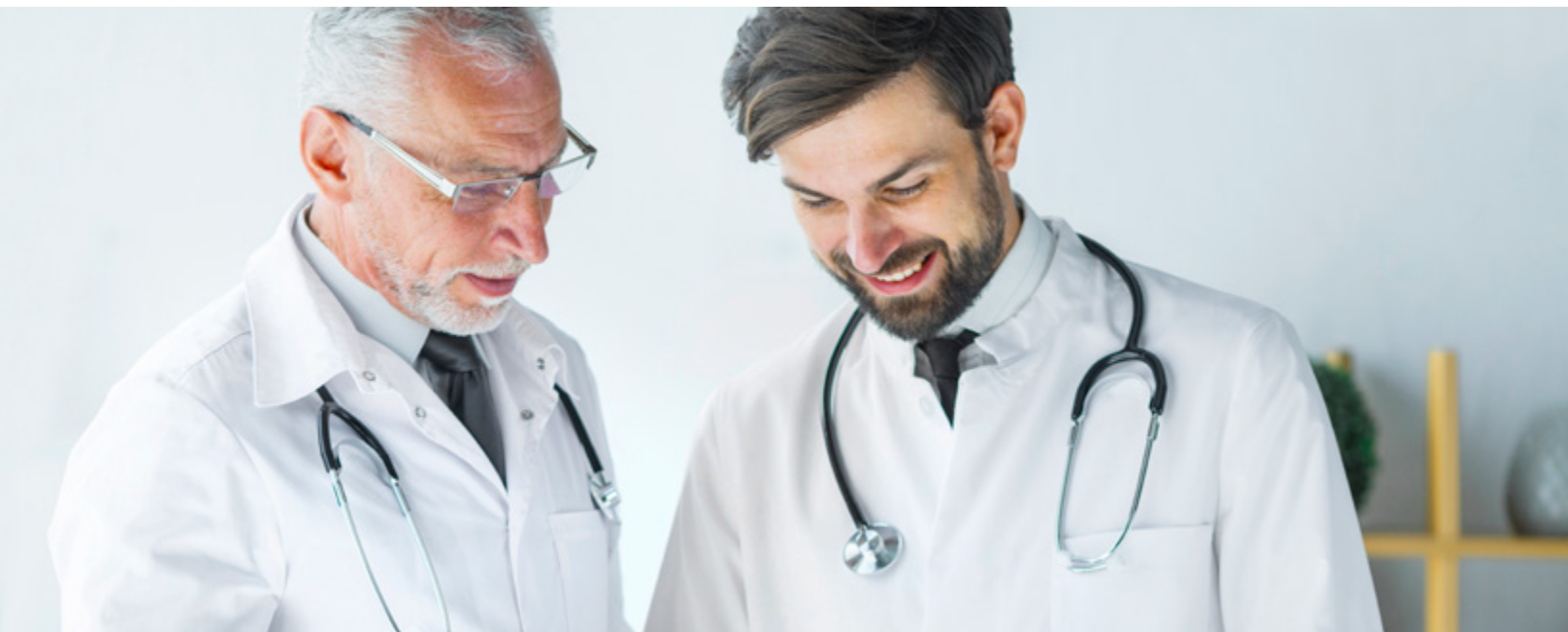
- » Diseño de estrategia
 - Autorregulación del aprendizaje
- » Metodología de Proyecto
 - Atributos esenciales de una presentación
- » Organizadores Gráficos y Seminarios
- » Uso de TICs y criterios de Búsqueda información

V Evaluación de los aprendizajes en Ciencias de la Salud

28 de Noviembre - 12 Diciembre

Objetivo: Diseñar procedimientos e instrumentos para evaluar aprendizajes en ciencias de la salud

- » Evaluación Tradicional v/s Evaluación de habilidades en contexto de la Salud
- » Diseño de pruebas de Selección Múltiple y tablas de especificación
- » Pruebas de desarrollo
- » Diseño de rúbricas: Análisis de tareas y definición de desempeños.
- » Pautas de cotejos



Cuerpo Académico

DOCENTES NÚCLEO



CAROLINA WILLIAMS O.

Licenciada en Educación. Profesora de Biología y Ciencias; Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomada en Educación en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina, Universidad de Chile y en Investigación y Publicaciones en Salud. Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Educación Superior y Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Docencia e Investigación Universitarias, Universidad Central. Doctoranda en Educación, Universidad Iberoamericana de México. FUNIBER. Académico Oficina de Educación Médica. Directora del programa de Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina. Universidad Finis Terrae.



LUCÍA SANTELICES C.

Licenciada en Educación. Magíster en Educación Especial. Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios en Educación. Universidad de Harvard y Universidad Complutense de Madrid. Profesora Titular, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Finis Terrae. Directora del programa de Magíster en docencia universitaria en Ciencias de la Salud. Universidad Finis Terrae.



SANDRA BITTNER S.

Licenciada en Kinesiología; Kinesióloga Universidad de Chile. Máster en Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor, U. Rovira e Virgili. Magíster en formación docente para la enseñanza universitaria. Universidad Finis Terrae. Diplomado en Docencia en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Diplomado en Pedagogía en Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae. Diplomada Metodologías y Habilidades docentes, Universidad Finis Terrae



MATÍAS OSSA

Kinesiólogo, Universidad de Chile. Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud y Magíster en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae. Diplomado en enseñanza y aprendizaje digital, Universidad San Sebastián, Coordinador Ciclo básico y Docente de la asignatura de razonamiento Clínico, Biomecánica y Práctica basada en evidencia. Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad Finis Terrae



POSTGRADOS

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE



+56 2 2420 7600



admissionpostgrado@uft.cl



Pedro de Valdivia 1999,
Providencia, Santiago

► postgrados.uft.cl



[postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)



[postgrados_ufinisterrae](https://www.instagram.com/postgrados_ufinisterrae)

UNIVERSIDAD ACREDITADA



- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio

Por 4 años hasta noviembre 2023