



Oficina de Educación Médica

Facultad de Medicina
Universidad Finis Terrae



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

Si quieres mejorar tu comprensión y fortalecer tu aprendizaje requieres modificar tu forma de memorizar los contenidos.

Requieres trabajar con tus apuntes, lecturas obligatorias y reconocer el propósito de tu trabajo.		Debes tener en cuenta que la comprensión se aprende.		No olvides autoevaluar tu aprendizaje	
---	--	--	--	---------------------------------------	--

El estudio efectivo requiere condiciones psicológicas imprescindibles.

I. RECOMENDACIONES	Busca el propósito de la tarea.
✓ Cerciórate del resultado de aprendizaje que se espera de ti.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona en tus apuntes los conceptos más importantes. • Encuentra el sentido de estudiarlos, pregúntate para qué necesitas conocer esos conceptos. • El sentido permite realizar conexiones más rápidas de los conceptos con su utilidad, así se pueden asimilar en forma eficiente.
✓ Si te solicitan describir	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un esquema y registra junto a cada concepto todos los atributos (características, propiedades) esenciales que le son propios.
✓ Si debes analizar	<ul style="list-style-type: none"> • Procura decidir desde qué perspectiva realizarás el análisis. (desde lo funcional, desde lo estructural etc.) esto debes establecerlo de manera clara. • Describe lo que estás observando desde la perspectiva escogida • Saca una conclusión y fundamentala.
✓ Si te solicitan inferir	<ul style="list-style-type: none"> • interpreta lo observado y da un fundamento a tu interpretación. Esta fundamentación debe ser desde lo que conoces y luego complementarla desde el respaldo teórico de la literatura o clases del profesor.
✓ Sintetiza lo que has estudiado.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un resumen registrando las ideas más importantes, pero no de manera textual, o como alternativa, un esquema que conecte diversos conceptos. • Intenta recordar el esquema durante el día y si te falta algún punto vuelve leerlo. Con ello facilitas el proceso de memorización.

II. RECOMENDACIONES	Aprende a comprender.
✓ Forma una idea global de la materia que estudiarás.	<ul style="list-style-type: none"> • Lee exploratoriamente tus apuntes para ver de qué trata.

✓	Revisa la organización de la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la presentación que trabajó el profesor. • Lee los títulos de los artículos y fórmate una idea inicial • Responde ¿De qué trata el tema?
✓	Selecciona el primer punto tratado por el profesor.	<ul style="list-style-type: none"> • Lee pausadamente buscando la idea principal. • Transforma la idea en una pregunta.
✓	Completa la idea con información pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza la información en una hoja de papel. • Sigue trabajando con el párrafo siguiente con el mismo método.
✓	Inventa preguntas	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña dos preguntas que formularías para una prueba.

III	RECOMENDACIONES	<i>Autoevaluar implica obligarse a recordar los esquemas que elaboramos al estudiar cada aspecto de la materia.</i>
✓	Junta todos los esquemas que sintetizaron tu trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un mapa conceptual.
✓	Revisa si tu mapa está correcto Se puede leer Como si fuera un texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Pon el título del mapa (Una idea que muestra de qué trata) • Selecciona máximo siete conceptos importantes. • Registra en una línea todos los conceptos importantes del tema. • Une cada concepto con el título (Utiliza un ilativo) • Bajo cada concepto registra sus características, • Une esas características con el concepto (utiliza un ilativo)
✓	Trata de recordar tu mapa conceptual varias veces en el día.	<ul style="list-style-type: none"> • Si te olvidas de algún punto de tu mapa vuelve a mirarlo. • Recuérdalo muchas veces en el día. • Míralo con detención antes de dormir y trata de recordarlo. • Tu memoria de largo término graba en el sueño.

“No olvides que la memoria graba siempre que la información tenga sentido, se organice o se estructure en forma ordenada.”